

## 2. Comunicazioni del DS

### GLI

- Si è insediato il Gruppo di lavoro Inclusione dell'istituto.
- È stato avviato il monitoraggio del Piano per l'Inclusività per quest'anno scolastico
- La percentuale di alunni con BES rispetto alla popolazione scolastica è del 19%; il trend si conferma in crescita.
- È forte, pertanto, la necessità della valorizzazione delle risorse umane attraverso l'innalzamento della formazione rispetto a metodologie inclusive e strategie didattiche innovative.

## 2. Comunicazioni del DS

### GLI

- Si è insediato il Gruppo di lavoro Inclusione dell'istituto.
- È stato avviato il monitoraggio del Piano per l'Inclusività per quest'anno scolastico
- La percentuale di alunni con BES rispetto alla popolazione scolastica è del 19%; il trend si conferma in crescita.
- È forte, pertanto, la necessità della valorizzazione delle risorse umane attraverso l'innalzamento della formazione rispetto a metodologie inclusive e strategie didattiche innovative.

## 2. Comunicazioni del DS

Procedure di gestione del registro elettronico in caso di DID

L'ufficio alunni comunica al consiglio l'autorizzazione alla DID per ciascun alunno.

I docenti sono tenuti ad ammettere solo gli autorizzati

Scrivere SEMPRE nelle note visibili la presenza dell'alunno in DID.

Le uscite e le entrate devono essere registrate

### 3. VALIDITA' ANNO SCOLASTICO

- **NON MENO di  $\frac{3}{4}$  del monte ore**
- **CRITERI DI DEROGA proposti:**
  - Gravi problemi familiari certificati
  - Gravi problemi di salute adeguatamente documentati
  - terapie e/o cure programmate
  - partecipazione ad attività sportive agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;

## 5. Nomina Funzioni strumentali

Area 1: Gestione P.T.O.F.

**N 1 docente Giulia COGNETTI**

Area 2: sostegno al lavoro dei docenti implementazione Nuove tecnologie

**N 1 docente Salvatore CAMMARASANA**

Coordinamento delle attività inerenti l'area informatica a supporto della didattica Gestione del sito web della scuola

Area 3: Interventi e servizi per studenti: Continuità e Orientamento

**N 2 docenti Marta GIOVAGNOLI Stefania GROSSI**

Coordinamento del progetto di continuità - orientamento in entrata e in uscita

Area 3 Interventi e servizi per gli studenti prevenzione del disagio scolastico

**N 4 docenti Laura CATENACCIO, Roberto COMANDI, Federica CORRADI, Giuseppina CRINO'**

Costituzione e coordinamento G.L.I. -Rapporti con enti esterni

Coordinamento del progetto di accoglienza – tutoraggi e gestione dello sportello di ascolto –Bullismo e Cyberbullismo –Gestione elezione organi collegiali

Monitoraggio normative P.EI. e loro applicazioni

Progetti per inclusione

## 8. Approvazione Griglia di valutazione dell'Educazione Civica

ELENCO ALLIEVI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE E COMPORTAMENTI	VALUTAZIONE (MEDIA FRA L'ESITO DEGLI INDICATORI)
	Conosce i contenuti previsti dalle macroaree contenute nella L. 20 agosto 2019 n. 92 Costituzione italiana, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.	Si impegna efficacemente con gli altri, nella consapevolezza del valore delle regole della vita democratica. Partecipa in modo costruttivo alle attività di tutta la comunità, adottando comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri. È in grado di accedere ai mezzi di comunicazione interpretarli ed interagire con essi, comprendendone il ruolo e la funzione nelle moderne società democratiche	Ha un atteggiamento responsabile e costruttivo nel rispetto dei diritti umani posti alla base della democrazia. È in grado di sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere nonché gli stili di vita sostenibili e perseguire in ogni contesto il principio di legalità. È responsabile in campo ambientale.	

**CLASSE** .....

**LIVELLI/VOTI:**  
**Livello A = Alto (9 - 10)**  
**Livello B = Medio/Alto (7 - 8)**  
**Livello C = Medio/Basso (5 - 6)**

Livelli	CONOSCENZE INDICATORE 1	ABILITA' INDICATORE 2	COMPETENZE - COMPORTAMENTI INDICATORE 3
<b>A</b> (Voto 9/10)	Le conoscenze dell'allievo, sulle tematiche proposte, risultano esaurienti, consolidate e ben organizzate e in grado metterle in relazione e riutilizzarle in modo autonomo	L'allievo applica sempre efficacemente e responsabilmente le abilità connesse alle tematiche trattate; è in grado di collegare le conoscenze alle esperienze di vita quotidiana, apportando contributi personali.	L'allievo adotta in ogni circostanza comportamenti coerenti con i valori della pacifica convivenza civile, mostrando uno spirito collaborativo a sostegno delle iniziative scolastiche nell'ambito della Cittadinanza attiva. Al di fuori della scuola partecipa ad iniziative legate al sociale.
<b>B</b> (voto 7/8)	L'allievo possiede le conoscenze sui temi proposti ed è in grado di mettere in atto le abilità connesse.	L'allievo mette in atto in autonomia tutte le abilità connesse ai temi trattati, collegando le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.	L'allievo assume comportamenti solitamente coerenti con i temi trattati, nel rispetto delle regole e dei valori della civile convivenza, mostrando buona consapevolezza e responsabilità del suo agire, anche nel rispetto delle diversità.
<b>C</b> (voto 5/6)	L'allievo, sulle tematiche proposte, ha conoscenze superficiali non sempre organizzate.	L'allievo applica le abilità connesse ai temi trattati, in maniera superficiale e in alcuni casi solo sotto lo stimolo dell'insegnante e/o dei compagni	L'allievo non sempre adotta comportamenti coerenti con i valori e le regole della civile convivenza, partecipa in misura limitata alla vita scolastica e della collettività

## 6. Varie ed eventuali

